

II. Руководители образовательного учреждения

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направления и виды деятельности, предметы	Образование по диплому(указать специальность)	Стаж		Категория, звания
					Адм.	Пед.	
1	Директор	Глушко Ирина Владимировна	Все направления и виды деятельности	Математика и программирование Учитель математики	32	42	Высшая
2	Заместители директора	Артамонова Людмила Александровна	Учебно-воспитательная работа; аттестация и курсовая переподготовка учителей; организация работы с молодыми учителями; организация методической работы О; русский язык и литература, английский язык, начальная школа, организация питания, ГО и ЧС	Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы	24	38	Высшая
		Федирко Екатерина Витальевна	Учебно-воспитательная работа; математика, физика, биология, химия, география, история, обществознание, физическая культура, искусство; стат. отчетность; тарификация; табелирование рабочего времени; МО учителей естественно- математического цикла.	Физик Преподаватель	5	16	Высшая
		Мирошниченко Василий Сергеевич	Учебно-воспитательная работа; информатика, технологии; расписание уроков, ГИА, сайт ОУ, ЭШ., организация проведения мониторинговых работ отчетность по кадровым вопросам.	Математик. Программист. Преподаватель информатики	4	13	Высшая

	Дятчик Елена Викентьевна	Воспитательная работа по всем направлениям; Дополнительное образование; курирует МО классных руководителей; координирует работу социально-психологической службы	Преподаватель иностранных языков (английский, немецкий) и зарубежной литературы	11	17	Высшая
	Тарасова Анна Юрьевна	Воспитательная и методическая работа детского сада	Высшее образование Филолог, преподаватель русского языка, журналист, дошкольная педагогика	1	3	
	Чеботарева Надежда Павловна	Административно-хозяйственная работа	Высшее образование, инженер-строитель	27	-	

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав образовательного учреждения:

Дата регистрации: 25.12.2014г.

2. Изменения и дополнения Устава учреждения: (новый устав)

Дата регистрации: 20.12.16г.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 91 №000021395 дата регистрации 31.12.2014г. ОГРН:1149102182570

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 91 №000021396 дата регистрации 31.12.2014г. ИНН / КПП 9102066582 / 910201001

5. Свидетельство о государственной регистрации права

Вид права: собственность №90-90/016-90/016/993/2016-175/1 дата 21.03.2016;
оперативное управление №90-90/016-90/016/993/2016-176/1 дата 21.03.2016;

Кадастровый (или условный) номер: 90:22:010305:484

6. Выписка из единого государственного реестра на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию

Вид, номер и дата государственной регистрации права: постоянное (бессрочное) пользование, 90-90/016-90/016/982/2016-2835/, 23.09.2016г.

7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 82ЛО1 №0000548 регистрационный №2438 дата выдачи 15.07.2016г. Срок действия – бессрочно (Общее образование). Серия 82ПО1 №0001035 регистрационный №407 дата выдачи 03.03.2017г.

8. Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 0206 от «22» мая 2017г. Срок действия свидетельства до «22» мая 2029г.

9. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята решением педагогического совета от 28.08.2015г, протокол №1, утверждена приказом директора от 28.08.2015г. №296а (ежегодно вносятся изменения)

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. Сменность-пятидневная рабочая неделя:

1– 11 классы (882 человек)

1 смена – 1,2,3,4,5 – 11 классы 794 (человек)

2 смена – 6 классы 88(человек)

1.2. Начало занятий: 8.00 – 1 смена, 13.30 – 2 смена

Окончание занятий: 14.15 – 1 смена, 18.40 – 2 смена

Продолжительность урока:

1-е классы – «ступенчатый» режим обучения: 1- 2 четверти – 35 минут, 3 – 4

четверти – 45 минут, динамическая пауза 40 минут

1 – 11 классы - 45 минут

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

3. Количество классов на 01.09. 2018г

	Количество классов											Итого	
	Дошкольное образование	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
Всего классов, групп	Детский сад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	34
	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	2	2	

4. Количество обучающихся на 01.09. 2018г.

	Количество обучающихся, воспитанников											Итого	
	Дошкольное образование	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
Всего обучающихся	Детский сад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	900 131
	131	110	84	82	56	108	98	94	87	103	41	37	

5. Количество обучающихся, находящихся на обучении по медицинским показаниям на дому:

начальная школа – нет;
 основная школа – 2(8,9классы);
 средняя школа – нет

6. Количество обучающихся, получающих образование в форме семейного образования:

Начальная школа – 2(3 кл,4кл.)

7. Сведения о занятости обучающихся в элективных курсах:

Название элективного курса	Класс	Количество обучающихся
Математика. Подготовка к ОГЭ	9б,9в.	47
Русский язык. Сочинение как творчество	9	103
Математика. Практикум по решению задач повышенной сложности	10, 11	78
Русский язык. Практикум по русскому языку (орфография и пунктуация)	11	37
Решение задач с параметрами	11	37
Комплексный анализ текста	8	87
Математика. Избранные вопросы математики	8	87
Практическое обществознание	8б	30
Черчение	7	94
Тайный мир текста	7	94
Занимательная математика	7	94
Занимательная математика	6	98
Занимательная математика	5	108

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах

Показатели	Человек / %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	25 человека/ 43%
Первая	15 человек/ 25,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	21 человек/ 36%
свыше 30 лет	9 человек/ 16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 21%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 81%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%

8. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог – психолог	1	1	13
2	Социальный педагог	1	1	0

9. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Количество молодых специалистов	Количество пенсионеров
Начальные классы	12	1	11	1	1
ГПД	2	0	1	1	0
Русский язык и литература	6	0	5	1	2
Математика	5	0	4	0	4
Физика	2	0	2	0	0
Химия	1	0	1	0	0
География	2	0	1	1	1
Биология	1	0	1	0	0
ОБЖ	1	1	1	0	0
Иностранный язык	8	0	8	1	1
Технология	2	1	2	0	0
Информатика	2	1	1	1	0
История	3	0	3	0	0
Обществознание	2	0	2	0	0
Музыка	1	0	1	0	0
Физкультура	4	0	3	0	0
ИЗО	1	0	1	0	0

VI. Результативность образовательного процесса на 03.09.2018г.

Показатели	Единицы измерения
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	336/100%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования переведенных в следующий класс	403/99,8%
Численность/удельный вес численности учащихся на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	350/41%
Средний балл государственной аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,56
Средний балл государственной аттестации выпускников 9 класса по математике	4,13
Средний балл государственной аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ)	3,67
Средний балл государственной аттестации выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	4,40
Средний балл государственной аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	68,62
Средний балл государственной аттестации выпускников 11 класса по математике (ЕГЭ)	4,40
Средний балл государственной аттестации выпускников 11 класса по профильной математике (ЕГЭ)	50,56
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 3,8
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 /14%

Показатели	Единицы измерения
На 03.09.2018г.	
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4281/485,4%
Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	1449/164,3%
Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в том числе:	758/70,6%
Муниципального уровня	280/65,9%
Регионального уровня	55/98,2%
Федерального уровня и международного уровня	1054/26,7%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

2.Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программеосновного общего образования на 01.09.2018г.

Количество выпускников 9 класса	Трудоустройство			
	10 класс	СПО	Семейное образование	Выбыли за пределы Крыма
78	48	29	0	1

3.Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе общего среднего образования на 01.09.2018г.

Класс	Число выпускников	Число поступивших выпускников			По профилю обучения
		ВУЗы	СПО	Трудоустройство	
Физико-математический-11М	27	25	1	1	11
Химико-биологический-11А	23	19	2	2	3
Всего	50	44	3	3	14

VII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Количество	Образование	Квалификация		
		Высшее	Высшая категория	1 категория	Без категории
Классный руководитель	35	35	17	6	11
Педагог-организатор	1	1			1
Педагог-психолог	1	1	1		
Социальный педагог	2	2			2

2. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности образовательного учреждения

Направления развития личности				
Социально-нравственное	Социально-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Гражданско-патриотическое
Количество проведенных мероприятий за год				
33	43	23	13	23

3. Традиционные мероприятия в образовательном учреждении

№ п/п	Мероприятие	Классы	Количество обучающихся, принявших участие
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-11	895
2	День учителя	1-11	840
3	День Единства и Здоровья	1-11	852
4	Новогодний огонек	1-11	825
5	Фестиваль Рождественской песни	1-11	800
6	Дню Защитника Отечества посвящается....	1-11	849
7	День самоуправления	1-11	843
8	Копилка добрых дел	1-11	830
9	Вахта памяти	1-11	854
10	День воссоединения Крыма с Россией. Россия и Крым-общая судьба	1-11	882
11	Акция «Крым против наркотиков!»	1-11	800
12	Конкурс инсценированной песни «День Победы»	1-11	882
13	День России	1-11	482
14	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	1-11	882
15	Выпускной балл	11	50

4. Занятость внеурочной деятельности за 2017-2018уч.год.

Начальная школа

Наименование внеурочной деятельности	Классы				ИТОГО
	1	2	3	4	
Духовно-нравственное					
Крымоведение	87	82	56	102	328
Социальное					
Развивающие занятия по личностной и интеллектуальной сфере ребенка (3А, 3Бкл.)			18		18
Развивающие занятия по личностной и интеллектуальной сфере ребенка (1,2,4кл.)	27	17		8	52
Жизненные навыки			10	12	22
Общеинтеллектуальное					
Занимательная математика 1-4кл.	39	29	14	78	160
Английский язык	59	28	32	34	153
Занимательный русский язык				77	77
Мир вокруг нас	87	82	56	102	328
Как хорошо уметь читать	17		9	27	53
Общекультурное					
Веселый художник	32	26	20	16	94
Ритмика	20	9	11	8	48
Театр-студия		14			14
Спортивно-оздоровительное					
Футбол	30	11	15	17	73
Гимнастика	23	10	15	17	65
Карате (сборная 1-4кл.)					12
Азбука пешеходных наук	87	82	56	102	328

Основная школа

Наименование внеурочной деятельности	Классы												ИТОГО	
	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г		
Духовно-нравственное														
Основы православной культуры Крыма	8	8	8	16	14	12	17	13	25	23	21	24		189
Социальное														
В жизнь по безопасной дороге	7	26	25	25	25	21	20	22	25	23	22	24		265
Познай себя	8	8	8	9					8	10	10	8		69
Общеинтеллектуальное														
Личность в истории									11	10	21	11		53

За страницами учебника математики	8	13	8	8										37
Развитие познавательной деятельности		10												10
Общекультурное														
Творческая мастерская	8	9	8	9	8	8	8	8	8	8	8	8	9	99
Театральная мастерская «Сказка»					11				10				21	
Изобразительное искусство	8												8	
Вокальный ансамбль					8								8	
Спортивно-оздоровительное														
Спортивные игры	15	15	8	8	8	8	8	8	25	8	21	8		140
Ритмика					8	8	8	8	8	8	8	8		64

5. Сведения о занятости обучающихся в системе дополнительного образования вне учебного заведения

Показатели участия детей в системе дополнительного образования	Количество участников	% от общей численности обучающихся
Спортивные школы, секции спортивно-оздоровительного направления	304	34,5%
Музыкальные школы	34	4%
Танцевальные школы, клубы	102	12%
МАН	26	3%
Вокальные студии, кружки	59	7%
Художественная школа	37	5%
Кружки художественно-прикладного творчества	64	8%
Всего	626	71%

6. Сведения об обучающихся асоциального поведения

Обучающиеся, находящиеся на внутришкольном учете	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН (%)	Обучающиеся, состоящие на учете у нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
1	1	0	0	0	0

VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса на 03.09.2018г.

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2	Количество случаев пищевых отравлений в школьных столовых	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	2-со стороны органов пожарной безопасности
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Медицинский блок, состоящий из двух кабинетов(для осмотра и процедурный), оснащенных современным оборудованием. Медицинская сестра: Букина Мария Борисовна – 1ст. (3-поликлиника) Нет медицинской сестры в детском саду.
6	1. Знакомство обучающихся с правилами безопасности жизнедеятельности. 2. Семинар для руководителей общеобразовательных учреждений г. Симферополя. «Охрана труда в образовательном учреждении как фактор повышения качества образования», «Практические рекомендации по ведению документации в области охраны труда в образовательном учреждении »	Со всеми учащимися на всех стадиях образовательного процесса проводится изучение вопросов безопасности. Комплекс мероприятий в области охраны труда подразумевает такие направления деятельности: создание безопасных условий пребывания школьников; соблюдение санитарно-гигиенического режима; соблюдение мер противопожарной и электробезопасности; обучение безопасному поведению; знанию норм и правил охраны труда, и многое другое. Обучение учащихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности. С учащимися проводятся вводные, первичные, повторные, целевые, внеплановые инструктажи. Разработаны целевые инструктажи по безопасности для учащихся по всем направлениям.

	<p>Систематически проводятся беседы с учащимися:</p> <p>Правила безопасного поведения на уроках;</p> <p>Правила безопасного поведения на переменах;</p> <p>Безопасность на улице;</p> <p>Безопасность дома;</p> <p>Правила дорожного движения;</p> <p>Правила поведения при обнаружении неизвестного предмета и т.д.</p>
--	--

IX. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, научно - исследовательских работ

Уровень предметных олимпиад	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Предмет	
Региональный	1		1	Русский язык	
	1		1	астрономия	
	1		1	география	
Муниципальный	8		5	математика	
	3		3	физика	
	1		1	астрономия	
	2		2	география	
	2		2	русский язык	
	4		2	литература	
	1		1	биология	
				экология	
	1		1	химия	
	5		2	английский язык	
	2		1	история	
	1		1	обществознание	
	3		3	технология	
				право	
	Начальное обучение				
		5		1	математика
	3	1		окружающий мир	
Всего	44	1	28		
Всероссийские и международные олимпиады, конкурсы	8			Математика ФИОЗ ФМЛ «Авангард»	
	342	12	22	«Кенгуру», «Кенгуру-выпускник»	
	12	1	7	МФТИ «Наука в регионы»	
	17	10	7	«Потомки	

				Пифагора»
	12	9	3	«Дважды-два»
	21	16		«Угл.ру» 5-9кл.
	6	1	1	«с математикой по жизни»
	147	21	58	Биология «Колосок-осенний»
	133	5	9	«Человек и природа»
	61	3	8	История «Золотое руно»
	178	1	2	Русский язык «Русский медвежонок»
	6	3	3	Начальные классы «Законы экологии»
	26	8	12	«Новогодняя сказка» и «Сохраним елочку»
	65	23	25	«Интернет-конкурс»
	20	2	9	«Космические фантазии»
Региональные	1	1		Русский язык «Язык-душа народа»
Муниципальные	6		Команда 6 2-место	Математический турнир
	5		5	Биология «Сохраним можжевельник Крыма»
	3	1	2	«Птица года»
	6	1	5	«Дети за гуманное отношение к животным»
	3		2	«Природа глазами детей»
	10	2	6	«Знаешь ли ты Крым» дистанционная олимпиада
	1	1		«В гармонии с природой»
	4		3	«Первоцвет-2018»
	5	Команда 5		«Экос» 6-7кл.

		1-место		
	1	1		Физика «Ломоносовские чтения»
	3		3	«Ученик XXI века» математика
	1	1		география
	1	1		биология
	1		1	физика
	1		1	крымоведение
	2	1	1	русская литература, русский язык
	3		2	Начальные классы
	5		5	«Мой незнакомый Симферополь» научно-практическая конференция
	2	1	1	Русский язык, русская литература «Язык-душа народа»
	1	1		«И пробуждается поэзия во мне»
	2	1		«Процветание в Единстве»
Всего	1334	132	209	

Творческие конкурсные программы

№ п/п	Конкурсы различных направлений воспитательной работы	Количество участников	Победители	Призеры
1	Школьный	1650	358	452
2	Муниципальный	222	97	62
3	Региональный	38	37	
4	Всероссийский	17	2	

Спортивные программы

№ п/п	Спортивные соревнования различных направлений	Количество участников	Победители	Призеры
1	Школьный «День Единства»	600	28	10
	«А, ну-ка, мальчишка»	175	36	36
	«Олимпиада»	122	9	9

	Всего	897	73	55
2	Муниципальный			
	«Олимпиада»	4		
	«Подтянись к движению»	6	2	1
	«Зимний фестиваль ГТО»	12	1	
	«Кросс нации»	22	4	1
	«Спартакиада посвященная антитеррору»	8	-	4
	«Волейбол среди сборных команд юношей»	9	2	-
	«Волейбол среди сборных команд девушек»	8	9	-
	«Волейбол среди девушек 2003-2004г.р.»	12	8	-
	«Дни эстафет»		12	-
	Кросс-эстафета	20	-	-
	10			
	Всего	111	38	6
3	Региональный			
	«Локобаскет»	12	12	12
4	Всего	1020	123	73

Х. Условия для организации образовательного процесса

1. Тип здания - типовой проект
2. Количество учебных кабинетов:35
их общая площадь:1796,7кв.м.
3. Фактическая численность обучающихся в течение года:882
4. Спортивные залы: малый – 47,6кв.м; большой – 230,6кв.м.
5. Мастерские: 48,4кв.м и 63,4кв.м.
6. Актальный зал: 261,6кв.м (200 посадочных мест)
7. Столовая:163,1кв.м.
8. Стадион: 2334,2кв.м.
9. Библиотека: 55,7кв.м.
- 9.1.Книжный фонд:в том числе учебников и УМК –19132(11213-учебники, 7919-художественная и др. литература)
- 9.2.Обеспечение печатными и электронными учебными и учебно-методическими изданиями

№ п/п	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предметами УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями Федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100%	100%	В основном	0
2	Азбука	100%	100%	В основном	0
3	Литературное чтение	100%	100%	В основном	0
4	Английский язык	100%	100%	В основном	0
5	Математика	100%	100%	В основном	0
6	Окружающий мир	100%	100%	В основном	0
7	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	100%	100%	В основном	0
8	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	100%	100%	В основном	0
9	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	100%	100%	В основном	0
10	Литература	100%	100%	В основном	0
11	История России	100%	100%	В основном	0

№ п/п	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предметами УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями Федерального перечня (указать количество, класс)
12	Всеобщая история	100%	100%	В основном	0
13	Обществознание	100%	100%	В основном	0
14	География	100%	100%	В основном	0
15	Алгебра	100%	100%	В основном	0
16	Геометрия	100%	100%	В основном	0
17	Алгебра и начала математического анализа	100%	100%	В основном	0
18	Информатика	100%	100%	В основном	0
19	Физика	100%	100%	В основном	0
20	Биология	100%	100%	В основном	0
21	Химия	100%	100%	В основном	0
22	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	В основном	0
23	Экономика	100%	100%	В основном	0
24	Мировая художественная культура	27%	27%	Частично	10кл.-38; 11кл.-28
25	Право	100%	100%	В основном	0
26	Изобразительное искусство	38,3%	38,3%	Частично	1кл.-34; 2кл.-40; 3кл.-35; 4кл.-7; 5кл.-80; 6кл.-90; 7кл.-80; 8кл.-91.
27	Музыка	41%	41%	Частично	1кл.-34; 2кл.-40; 3кл.-35; 4кл.-7; 5кл.-85; 6кл.-88; 7кл.-80.
28	Технология	38%	38%	Частично	1кл.-34; 2кл.-40; 3кл.-35; 4кл.-7; 5кл.-89; 6кл.-89; 7кл.-78; 8кл.-91.
29	Физическая культура	21%	21%	Частично	1-4кл.-218; 5кл.-87; 6,7кл.-164; 8,9кл.-175; 10,11кл.-67.

10. Инфраструктура

1.

1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13 человек / 1 компьютер
2	Количество экземпляров учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 учебников (НОО) 14 учебников (ООО) 16 учебников (СОО)
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	882 человек / 100%
11	Общая площадь, в расчете на одного учащегося	5839,90кв.м/9,984кв.м

2. Произведена замена осветительных приборов.
Установлено ограждение территории

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей: «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся, качеством предоставляемых образовательных услуг».

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление населения о качестве государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

В рамках мониторинга качества образования МБОУ «Школа-лицей № 17» г. Симферополя в апреле 2018 года проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

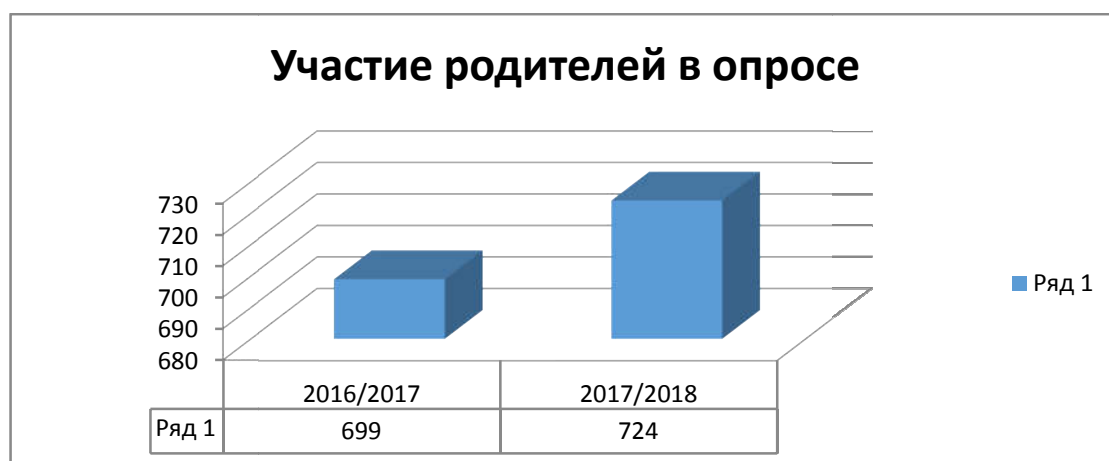
Цель исследования – изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

В проведении мониторинга и обработке анкет принимали участие классные руководители и педагог-психолог Кокорева Ж.В.

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг»

Результаты исследования включают в себя аналитическую справку удовлетворенности родителей качеством образования в ОУ, а также выводы и предложения.

Социологический опрос был анонимным, в нем участвовало 724 (82,1%) родителей.

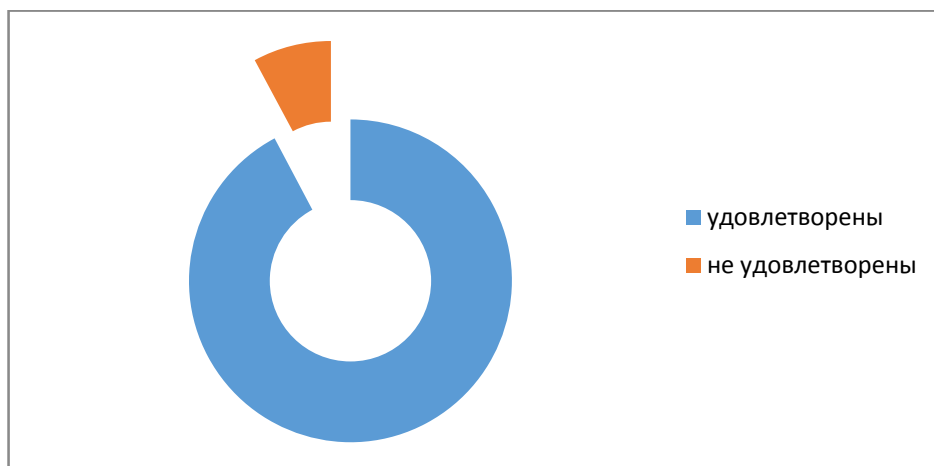


Позитивным фактом стало увеличение числа родителей, участвующих в данном опросе. Данный факт является отражением заинтересованности в жизни ОУ и улучшении его функционирования.

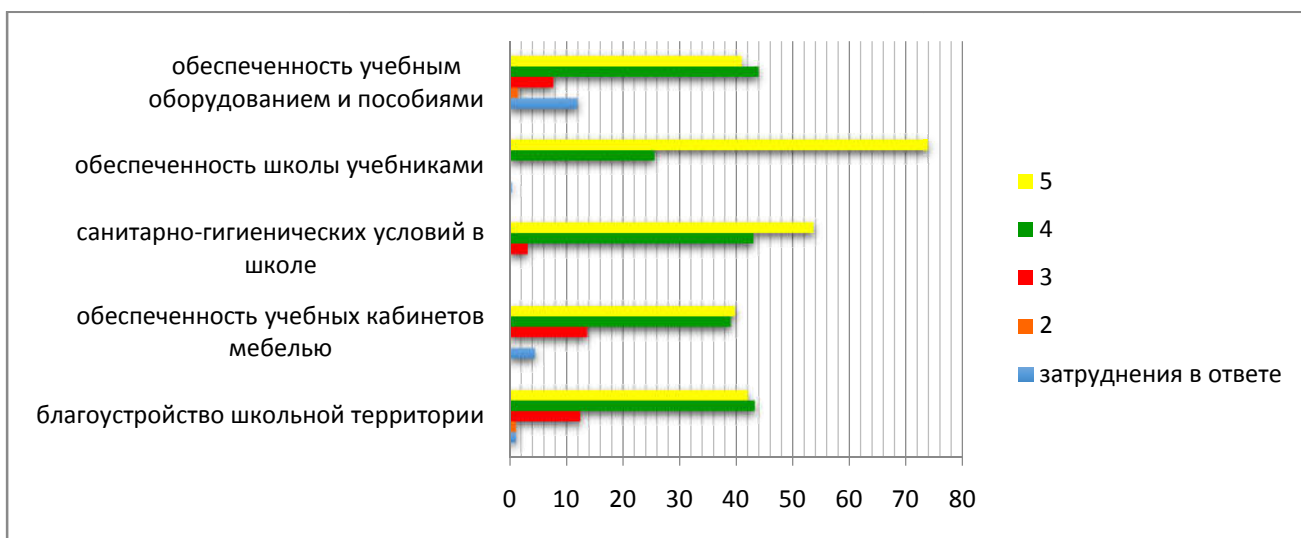
В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

- 1) Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- 2) Удовлетворённость работой педагогического коллектива и классного руководителя;
- 3) Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации, класса;
- 4) Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
- 5) Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
- 6) Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);
- 7) Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

Численность родителей обучающихся, удовлетворённых качеством оказываемых образовательных услуг составила 525 человек, это – 92,1%.



I. Оценка обеспеченности и благоустройства образовательного учреждения



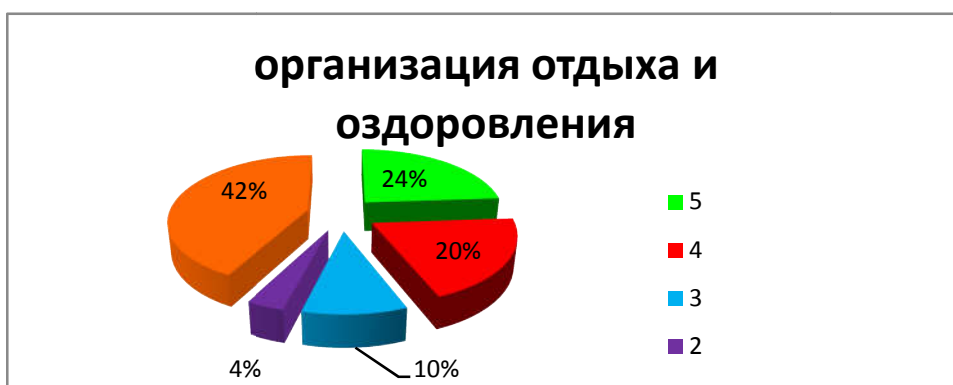
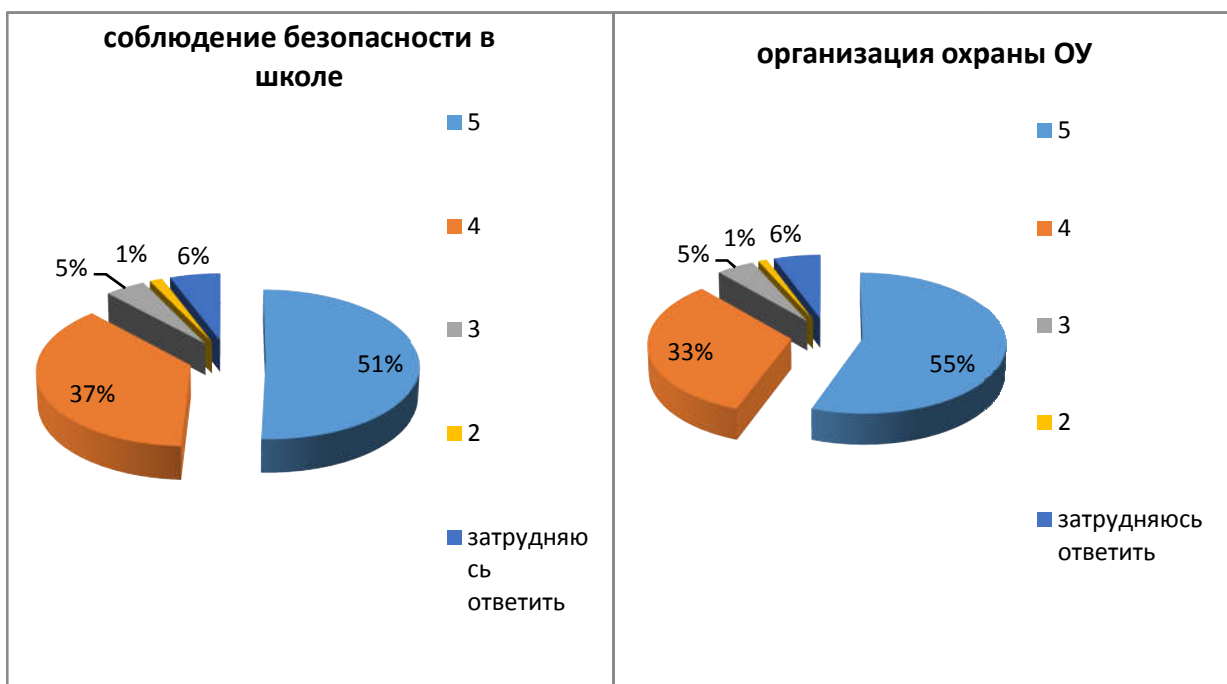
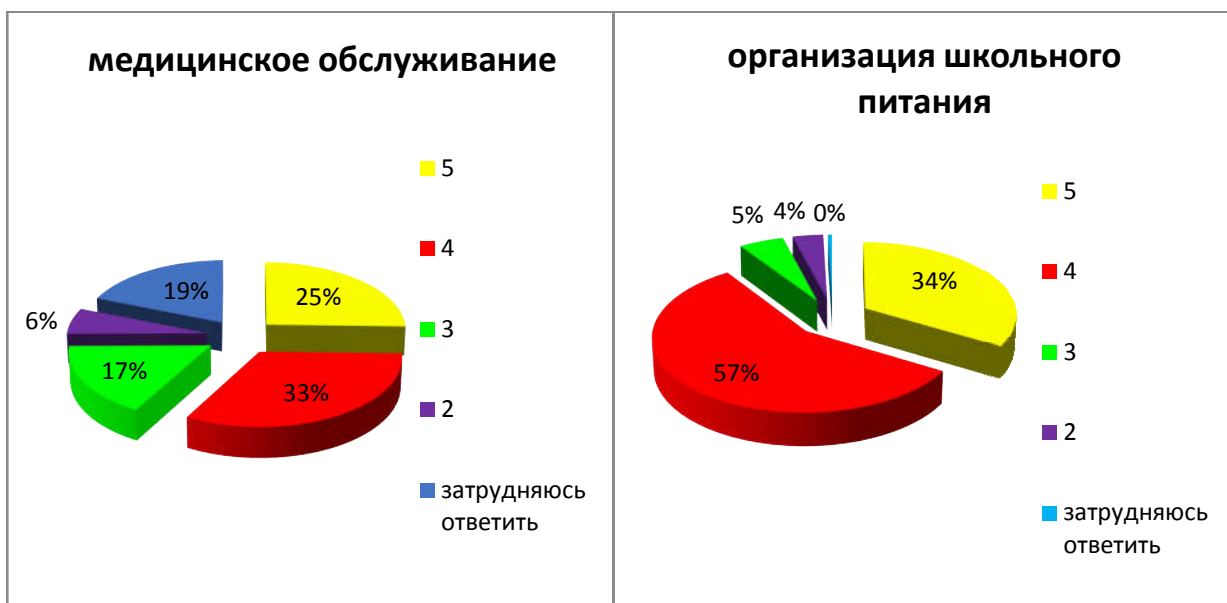
Сравнивая и анализируя данные прошлого года и полученные в текущем году можно отметить, что наблюдается позитивная динамика во всех пяти рассматриваемых направлениях.

№	Направление оценки	Оценки	Показатели 2016/2017	Показатели 2017/2018
1.	Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)	5	36,6%	41%
		4	38,2%	44%
		3	10%	7,7%
		2	2,1%	1,5 %
		затрудняюсь ответить	12,7%	12%
2.	Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебниками	5	73,5%	74%
		4	21%	25,6%
		3	2,4%	0%
		2	0,3%	0%
		затрудняюсь ответить	2,7%	0,4%
3.	Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота)	5	41,8%	53,7%
		4	43,7%	43,1%
		3	7%	3,2%

		2	0,6%	0%
		затрудняюсь ответить	6,9;	0%
4.	Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью	5	31,8%	39,8%
		4	38,2%	39,1%
		3	19,2%	13,7%
		2	2,6%	0,1%
		затрудняюсь ответить	8,2%	4,5%
5.	Оцените благоустройство школьной территории	5	17,9%	42,1%
		4	33,8%	43,3%
		3	33,9%	12,5%
		2	10,8%	1,1%
		затрудняюсь ответить	3,5%	1,1%

Особенно эти изменения отмечаются в позициях благоустройство территории и санитарно-гигиенические условия, так как в этом году были предприняты меры по ограждению территории, ее благоустройству и произошла замена освещения во всей школе.

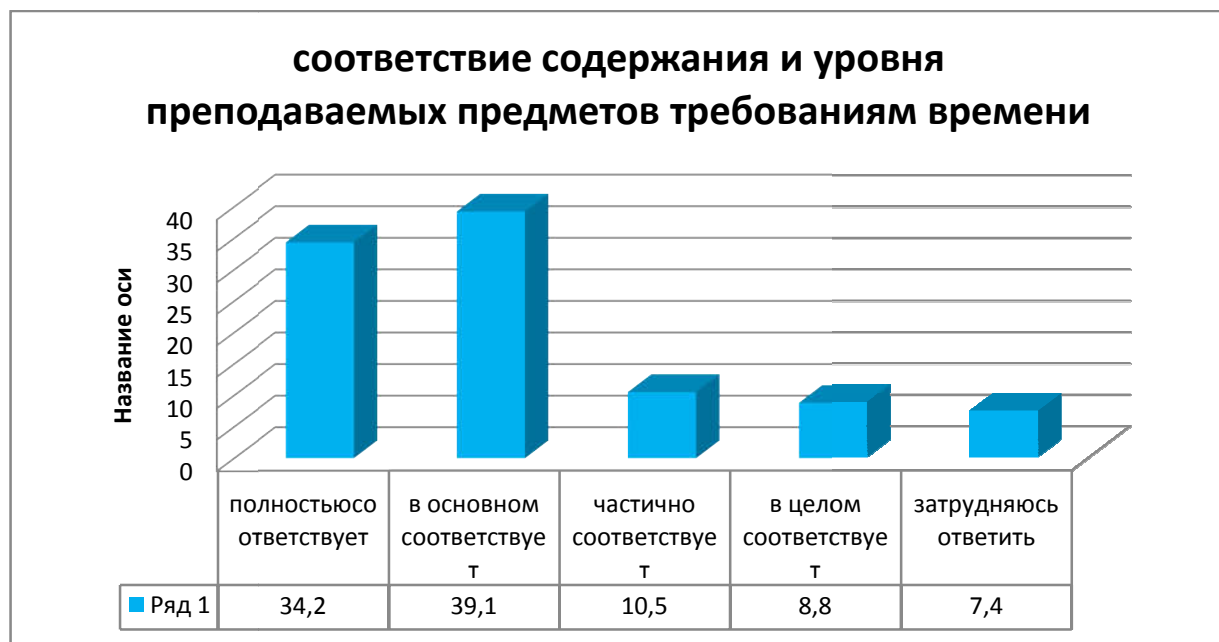
Оценка удовлетворенности предоставляемых услуг в школе:



№	Направление оценки	Показатели оценки	Показатели 29016/2017	Показатели 2017/2018
1.	медицинское обслуживание	5	8,4%	25,4%
		4	16,9%	32,6%
		3	24,5%	16,8%
		2	33,9%	6,2%
		затрудняюсь ответить	16,3%	18,9%
2.	организация школьного питания	5	31,9%	33,5%
		4	35,5%	57,0%
		3	16,9%	5,3%
		2	5,4%	3,6%
		затрудняюсь ответить	10,3%	0,5%
3.	соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе	5	46,4%	50,7%
		4	27,2%	37,3%
		3	7,4%	4,7%
		2	2,3%	1,5%
		затрудняюсь ответить	16,7%	5,8%
4.	организация охраны образовательного учреждения	5	53,1%	55,6%
		4	29 %	32,8%
		3	11,6%	4,7%
		2	2,4%	1,1%
		затрудняюсь ответить	3,9%	5,7%
5.	организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (пришкольные лагеря)	5	31,3%	23,9%
		4	33,3%	20,1%
		3	21%	10%
		2	5,9%	3,7%
		затрудняюсь ответить	8,4%	42,3%

Из анализа анкетирования родителей и сравнении показателей опроса двух лет мы можем отметить, что родителям не хватает информированности в вопросе организации отдыха и оздоровления. Несмотря на позитивный рост в оценках по вопросам медицинского обслуживания, школьного питания они остаются актуальными для родителей обучающихся и требующие постоянного контроля, обновления и улучшения.

II. Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата:



Оценивая профессиональный уровень педагогов работающих в ОУ, родители отмечают, что:

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности	46,3%	50,1%	3,5%
Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности	45,4%	50,1%	4,3%
Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка	59,1%	38,6%	2,2%
Средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей	52,1%	43,9%	4%

Удовлетворенность родителей проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в школьном коллективе, удовлетворенности образовательным учреждением.

Изучая характер взаимодействия учителя и ученика, мнение родителей распределились следующим образом:

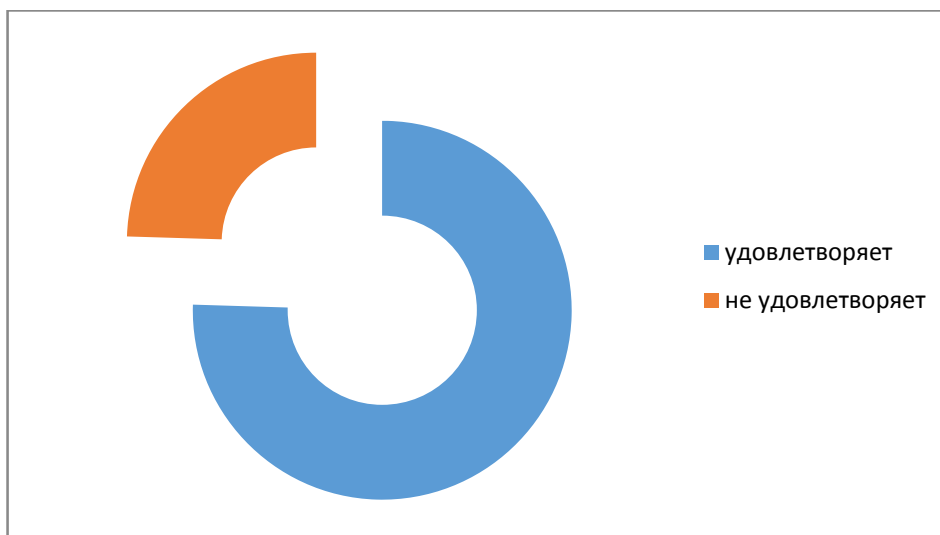
- 59,2% респондентов оценивают как хорошие отношения со всеми учителями;
- 15,8% отмечают хорошие отношения только с некоторыми учителями;
- 18,7% - взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами;
- 2,5% - отношения носят теплый, неформальный характер
- 0,9 % - отмечают безразличие в отношениях;
- 0,7% - порой носят конфликтный характер;
- 2,1% опрошенных затруднились в ответе.

При изучении взаимодействия учеников между собой, большинство родителей (57,7%) отметили и определили как дружеские и доброжелательные, 14,7 отметили что отношения основанные на уважении и взаимопонимании, 14% отмечают в классном коллективе каждый сам за себя, 1,7% определяют отношения как конфликтные и 11,8% родителей затруднились в ответе.

Рейтинг трудностей, который испытывает ребенок в школе:

№	Показатели оценки	Число поданных анкет
1	высокая учебная нагрузка;	45,7%
2	завышенные требования учителя;	6,3%
3	плохое состояния здоровья;	6,1%
4	трудности в общении с одноклассниками;	3,9%
5	трудности в общении с учителями;	2,8%
	не испытывает трудностей;	49,3%
	затрудняюсь ответить	9,8%

75,4% - опрошенных отмечают что их удовлетворяет перечень курсов внеурочной деятельности, а 24,5% не удовлетворяет, при чем надо отметить, в основном это родители обучающихся в основной школе, они так же высказывают пожелания и просьбы о разнообразии курсов секций, особенно спортивно-оздоровительного направления.



Большая часть родителей удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей.

При анализе анкет выявилась следующая тенденция – те родители, которые не пользуются школьным сайтом, не участвуют в решении школьных проблем, чаще выражали неудовлетворенность по таким категориям как: информирование родителей, содержание образования и воспитание, учебная нагрузка и, как правило, выражали общую низкую удовлетворенность образовательным процессом. Напротив, родители, которые активно участвуют в школьной жизни, пользуются электронным ресурсом школы, выражали среднюю и высокую удовлетворенность организацией образовательного процесса.

Общие выводы и тенденции

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Созданная система работы МБОУ «Школа-лицей № 17» г. Симферополя позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Самообследование
детского сада МБОУ «Школа-лицей №17»
на 20.04.2018г.

№ п/п	Показатели	Еденица измерения
1.	Вид дошкольного образования, количество групп.	Детский сад общеразвивающего вида, 4 группы
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 воспитанника	5 дней в месяц на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	10/71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/71,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	4/28,5%

1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	
1.8.1	высшая	-
1.8.2	первая	1
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/57%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/57%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6/43%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательных стандартах в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10% (13/125)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,84 кв.м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

1.1	Рабочие программы педагогов	Программа разработана, реализуется
1.2	Дополнительное образование детей и взрослых	Отсутствует
1.3	Платные образовательные услуги	Отсутствуют
1.4	Внутренняя система оценки качества образования	Да
1.4.1	Положение о внутренней системе оценки качества образования.	Да
1.4.2	Результаты мониторинга качества образовательной деятельности	Да
1.4.3	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	Да
1.5	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся и их родителей	Да
1.6	Наличие логопедической помощи обучающимся	Да
1.7	Наличие медицинского кабинета	Да
1.8	Наличие системы видеонаблюдения	Да
1.8	Наличие интерактивного комплекса (интерактивная доска, ноутбук) доступного для всех видов групп	Да
1.9	Отсутствие случаев травматизма	Да