

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол № 4 от 24.01.2017

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа-лицей №17»  
Глушко И.В.  
Приказ № 25а от 24.01.2017 г



## ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования общеобразовательного учреждения

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования общеобразовательного учреждения разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя, локальными актами, определяющими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя и регламентирует содержание деятельности по управлению процессом оценки качества образования в МБОУ.
- 1.2. Положение определяет цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, организационную структуру и порядок реализации внутренней системы оценки качества образования.
- 1.3. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБОУ являются: администрация МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования и аккредитации, аттестации педагогических работников, муниципальные и республиканские органы управления образованием.
- 1.4. Оценка качества образования осуществляется посредством:
  - системы внутришкольного контроля;
  - общественной экспертизы качества образования;
  - лицензирования;
  - государственной аккредитации;
  - государственной итоговой аттестации выпускников;
  - мониторинга качества образования.

1.5. В качестве источников получения информации для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы.

1.6. В положении применяются следующие понятия:

*Качество образования* – это интегральная характеристика системы общего образования МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности школы нормативным требованиям, социальному заказу, сформированным потребителями образовательных услуг.

*Система оценки качества образования* – это система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности МБОУ, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

*Внутришкольные показатели и индикаторы качества образования* – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

*Качество условий* – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся при организации образовательного процесса.

*Государственный стандарт* определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности специалистами в данной отрасли.

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня

образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.7. Положение принимается на педагогическом совете, утверждается руководителем МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя и распространяется на деятельность всех педагогических работников ОУ, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.8. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются руководителем МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя.

1.9. Срок действия данного Положения не ограничен.

## **2. Основные цели, задачи, принципы системы оценки качества образования**

2.1. Цель – последовательное, непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества предоставляемых МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя образовательных услуг, в т.ч. оценка эффективности управления качеством образования и своевременное обеспечение органов управления образованием, экспертов объективной информацией о динамике качества образования в школе.

2.2. Задачи:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения и использования информации о состоянии и динамике качества образования;
- технологическая поддержка сбора, обработки, хранения и использования информации о динамике качества образования в ОУ;
- обеспечение формирования объективных аналитических материалов, выявление изменений и факторов влияющих на качество образования ОУ;
- осуществление прогнозирования основных направлений развития; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- координация деятельности образовательных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

2.3. Принципы:

- объективность – информация должна отражать реальное состояние дел;
- точность – минимальные погрешности измерений;
- личностная направленность – учет индивидуальных особенностей развития обучающихся;
- полнота и достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- оперативность – информация должна быть своевременной;

- системность – информация должна иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности, хранения и использования;
- открытость и прозрачность – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя.

### **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.**

3.1. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования, экспертизой качества образования и интерпретацией результатов включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

3.2. Администрация МБОУ «Школа-лицей №17 г. Симферополя»:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования, контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия, обеспечивающие процесс оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, статистических и социологических исследований по вопросам качества образования;
- организует учет информационных запросов пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает подготовку работников МБОУ и общественных экспертов для проведения контрольно-оценочных процедур;
- представляет информацию о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования с учетом результатов его изучения.

3.3. Педагогический совет МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя:

- определяет стратегические направления развития образовательного процесса школы;
- содействует реализации принципа общественного управления образовательным процессом школы;
- принимает участие в обсуждении и формировании системы показателей, определяющих состояние и динамику развития образовательного процесса;

- участвует в оценке результативности и качества труда работников МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя, распределении выплат стимулирующего характера по результатам оценки;
- содействует развитию творческой инициативы педагогических работников, способности к саморазвитию и повышению профессионального мастерства;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, в т.ч. вопросы соблюдения санитарно-гигиенических требований, питания, охраны труда, здоровья и жизни обучающихся и др.;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

#### 3.4. Методический совет МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке инструментария и методики оценки качества образования;
- разрабатывают критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
- содействуют проведению подготовки педагогических работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся, формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя.

### **4. Реализация мероприятий по внутренней системе оценки качества образования**

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса МБОУ, разработанной методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.2. Предметом системы оценки качества образования являются:

4.2.1. Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным стандартам) включает:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-х классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку и чтению;
- результативность участия в школьных, муниципальных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговые исследования обучающихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе» и «Адаптация первоклассников»;
- мониторинговые исследования обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- исследование динамики образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- метапредметные результаты обучения (в т.ч. сравнение внутренней и внешней диагностики).

#### 4.2.2. Качество организации образовательных отношений включают в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности МБОУ путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение образовательного процесса МБОУ, наличие высокоскоростной сети Интернет, эффективность его использования в школе;
- оснащенность учебных кабинетов современным учебным оборудованием, средствами обучения, мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности требованиям нормативных документов;
- оценку состояния условий обучения требованиям и нормам СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации;
- оценка сохранения контингента обучающихся на всех уровнях обучения;
- результаты трудоустройства выпускников;
- оценку открытости МБОУ для родительской общественности и др. организаций.

#### 4.2.3. Качество оценки системы дополнительного образования и воспитательной работы:

- соответствие программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
- качество планирования воспитательной работы;

- степень вовлеченности в воспитательные мероприятия педагогических работников и родительской общественности;
  - диагностика одаренности, способностей, интересов обучающихся, учет результатов в планировании развивающей среды МБОУ;
  - наличие детского самоуправления;
  - удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
  - исследование уровня воспитанности обучающихся;
  - учет количества правонарушений и преступлений обучающихся.
- 4.2.4. Качество оценки профессиональной компетентности педагогических работников:
- образовательные достижения обучающихся;
  - аттестация педагогов;
  - способность к саморазвитию, систематичность прохождения курсов, участие в работе муниципальных, региональных методических объединений;
  - использование современных образовательных технологий, ИКТ;
  - участие в профессиональных конкурсах;
  - работа в качестве экспертов, жюри и т.д.
- 4.2.5. Качество работы по сохранению здоровья обучающихся:
- оценка заболеваемости учащихся;
  - наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
  - качество организации и проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
  - оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время);
  - оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы;
  - диагностика состояния здоровья обучающихся.

## **5. Периодичность и виды оценки качества образования.**

- 5.1. Периодичность и виды оценки качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя.
- 5.2. План-график оценки качества образования утверждается руководителем школы на учебный год и доводится до сведения всех участников образовательных отношений.
- 5.3. План-график на учебный год составляется с учетом видов оценки качества образования, а именно:
- по масштабу целей образования (оперативный, тактический, стратегический);
  - по этапам проведения (входной, промежуточный, итоговый);
  - по частоте процедур (разовый, периодический, систематический);

- по охвату объекта наблюдения (локальный, выборочный, сплошной);
- по организационным формам (индивидуальный, групповой, фронтальный);
- по формам объект-субъектных отношений (внешний, взаимоконтроль, самоанализ).

## **6. Ожидаемые результаты и формы их представления.**

- 6.1. Результаты оценки качества образования в МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя предполагают:
- получение объективных результатов независимой экспертизы состояния образовательного процесса;
  - эффективное использование функций управления образовательным процессом, обеспечение обратной связи;
  - систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений;
  - повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия определяющих дальнейшее развитие решений;
  - прозрачность и открытость результатов деятельности МБОУ через публичный доклад руководителя МБОУ и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.
- 6.2. Формами представления обобщенного анализа оценки качества образования могут быть: текстовые аналитические справки, схемы, таблицы, графики, диаграммы и пр., обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ.
- 6.3. На заключительном этапе оценки качества образования делаются выводы, разрабатываются рекомендации. Вопросы о результатах оценки качества образования заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах и т.д.
- 6.4. Результаты оценки качества образования МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы, основой перспективного планирования внутришкольного контроля и прогнозирования путей развития МБОУ.