

МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Решением педагогического совета МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя	Директор МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя
Протокол № 4 от « 05 » февраля 2015 года	Приказ № 60-А от «06» февраля 2015 года И.В.Глушко

ПОЛОЖЕНИЕ о рейтинговой оценке деятельности предметных методических объединений учителей

І. Общие положения

1. Положение о рейтинговой оценке деятельности предметных методических объединений учителей (далее – Положение) создано на основе положений «О методической службе», «О методическом объединении», «О функциональных обязанностях руководителя методического объединения».
2. Положение распространяется на деятельность всех предметных МО, осуществляющих профессиональную деятельность в МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя.

ІІ. Основные функции, цели, задачи и принципы использования рейтинговой системы оценки деятельности предметных МО.

1. Основная функция рейтинговой оценки деятельности предметных МО в ОУ – качественная диагностика и оценка эффективности деятельности предметных МО, основных структурных подразделений методической работы в ОУ.
2. Цель рейтинговой оценки деятельности предметных МО – получение объективной информации о продуктивности и качественном состоянии работы предметных МО в течение учебного года и о КПД каждого члена МО.
3. Основные задачи:
 - мониторинг динамики изменений достижений учителей в основных сферах их профессиональной деятельности,
 - сравнение результатов деятельности каждого предметного МО с результатами коллег,
 - формирование базы данных о деятельности предметных МО в форме портфолио, в т.ч. электронного,
 - стимулирование активности членов предметных МО,
 - создание атмосферы здоровой конкуренции для повышения коэффициента полезного действия каждого члена МО,

- активизация методической работы в ОУ,
- усиление материальной заинтересованности каждого члена МО в повышении эффективности его деятельности.

4. В основу рейтинговой оценки деятельности педагогов положены принципы:

- открытости и прозрачности определения рейтинга;
- учета индивидуальных особенностей профессионального развития педагогов;
- системности в отслеживании результатов деятельности МО.

III. Критерии оценки деятельности предметных методических объединений.

№	Направление работы	Критерий	Источник информации	Форма внесения информации	Расчёт среднего показателя по МО
1.	Учебная деятельность	Качество результатов образовательного процесса	Самоанализ учителя	среднее арифметическое по всем преподаваемым им предметам во всех классах	Рассчитывается среднее значение качества результатов среди педагогов МО
		Удовлетворённость обучающихся качеством и результатами ОП	Анкетирование обучающихся	среднее арифметическое по удовлетворённости качеством результата и процесса во всех классах	Рассчитывается среднее значение удовлетворённости обучающихся УВП среди педагогов МО.
2.	Внеклассная предметная деятельность	Участие во всероссийской олимпиаде школьников	Самоанализ учителя	общее количество участников, в примечании – количество участников в каждом туре	Рассчитывается процент педагогов в МО, ученики которых участвовали в ВОШ.
		Участие в предметных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.	Самоанализ учителя	общее количество участников, в примечании – количество участников по каждому мероприятию в отдельности	Рассчитывается процент педагогов в МО, ученики которых участвовали в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
		Участие в исследовательских и научных конференциях	Самоанализ учителя	общее количество участников, в примечании – количество участников по каждому мероприятию в	Рассчитывается процент педагогов в МО, ученики которых участвовали в исследовательских конференциях.

				отдельности	
		Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	Самоанализ учителя	общее количество участников, в примечании – количество участников по каждому мероприятию в отдельности	Рассчитывается процент педагогов в МО, ученики которых участвовали в дистанционных олимпиадах и конкурсах.
		Проведение внеклассных предметных мероприятий	Самоанализ учителя	общее количество проведённых мероприятий, в примечании – название и форма мероприятия	Рассчитывается процент педагогов в МО, ученики которых участвовали во внеклассных мероприятиях.
		Ведение факультативов, элективов	Самоанализ учителя	общее количество факультативов и пр., в примечании – название и класс	Рассчитывается процент педагогов в МО, ученики которых участвовали в работе факультативов, элективных курсах и т.д.
		Призёры и победители из числа обучающихся – участников мероприятий	Самоанализ учителя	общее количество победителей и призёров, в примечании – пофамильно с указанием мероприятия	Рассчитывается процент педагогов в МО, ученики которых стали победителями и призерами.
3.	Качество ведения персональной документации	Рабочая программа по предмету	Справка завуча по итогам проверки рабочих программ	оценка по 5-балльной шкале, в примечании - замечания	Рассчитывается среднее значение качества календарно-тематического планирования среди всех педагогов МО.
Аналитический отчёт по итогам года		Справка по итогам проверки замдиректора по УВР	оценка по 5-балльной шкале, в примечании - замечания	Итоговое значение выставляет зам. директора по УВР.	
Портфолио достижений педагога по итогам учебного		Сводная таблица по результатам оценки	количество баллов, набранных педагогом в листе	Рассчитывается среднее значение качества ведения рефлексивного	

		года	портфолио	самооценки	портфолио среди всех педагогов МО.
4.	Качество ведения общей документации	Аналитический отчёт руководителя МО по итогам работы за год	Справка заместителя директора по НМР	оценка по 5-балльной шкале, в примечании - замечания	Рассчитывается среднее значение качества итогового аналитического отчета учителя среди всех педагогов МО.
		Портфолио МО, в т.ч. электронное	Справка замдиректора	оценка по 10-балльной шкале, в примечании - замечания	Итоговое значение выставляет зам. директора
5.	Методическая работа	Самообразование	План работы над методической темой	знаком "+" отмечаем деятельность педагога в области самообразования при наличии плана работы над методической темой, в примечании по каждому педагогу перечисляем конкретные результаты его работы: открытые уроки, участие в конкурсе, количество изученной литературы, выступления, публикации, методические разработки и т.п.	Рассчитывается процент педагогов в МО, которые ведут работу по индивидуальной методической теме и имеют результаты.
		Участие в работе над методической темой ОУ	Справка заместителя директора	знаком "+" отмечает участие педагога в работе над методической темой ОУ, а в примечании указываем названия мероприятий,	Рассчитывается процент педагогов в МО, которые участвуют в работе по методической теме ОУ и имеют результаты.

				проведённых с участием педагога	
6.	Повышение квалификации	Курсовая переподготовка	Самоанализ учителя	знаком "+" отмечаем педагога, повысившего свою квалификацию в течение учебного года, в примечании указываем тему, сроки, № свидетельства и форму оплаты (курсы)	Рассчитывается процент педагогов в МО, которые прошли курсовую переподготовку.
		Семинары, конференции и т.п.	Самоанализ учителя		Рассчитывается процент педагогов в МО, которые повысили свою квалификацию через семинары и конференции и т.п..
		Открытые уроки, мастер-классы и пр.	Самоанализ учителя		Рассчитывается процент педагогов в МО, которые посетили открытые уроки, мастер-классы и т.п. в целях повышения квалификации.
7.	Диссеминация опыта собственной деятельности	Выступления	Самоанализ учителя	в соответствии с градацией форм отмечаем педагогов, занимавшихся диссеминацией опыта работы в соответствии с уровнями представления опыта: школьный - 25, муниципальный-50, региональный-75, федеральный-100.	Рассчитывается среднее значение уровней (школьного, муниципального, регионального федерального) диссеминации опыта среди всех педагогов МО.
		Публикации	Самоанализ учителя		Рассчитывается среднее значение уровней (школьного, муниципального, регионального федерального) диссеминации опыта среди всех педагогов МО.
		Открытые уроки, мастер-классы	Самоанализ учителя		Рассчитывается среднее значение уровней (школьного,

					муниципального, регионального (федерального) диссеминации опыта среди всех педагогов МО.
		Участие в конкурсе профессионального мастерства	Самоанализ учителя		Рассчитывается среднее значение уровней (школьного, муниципального, регионального (федерального) диссеминации опыта среди всех педагогов МО.
8.	Инновационная деятельность	Участие в работе творческих групп	Справки по итогам работы творческих групп	в соответствии с градацией форм деятельности + отмечаем педагогов, участвующих в этой работе, в примечании перечисляем конкретные результаты работы	Рассчитывается процент педагогов в МО, принимавших активное участие в работе творческих групп.
		Информатизация образовательного процесса	Справка замдиректора		Рассчитывается процент педагогов в МО, использующих в своей педагогической деятельности ИКТ на системном или эпизодическом уровне.
		Создание авторских программ или работа по авторским программам	Самоанализ учителя		Рассчитывается процент педагогов в МО, принимавших активное участие в работе и создании авторских программ.
9.	Выполнение нефункциональных обязанностей	Участие в работе городских конкурсных, аттестационных, экзаменационных комиссий, групп	Самоанализ учителя		Рассчитывается процент педагогов в МО, принимавших участие в работе городских конкурсных, аттестационных,

					экзаменационных комиссий, групп.
Общий рейтинговый балл КПД предметного МО высчитывается по формуле					Рассчитывается как среднее значение всех набранных баллов в колонке «Итог в %» с пункта №1 до пункта №12 плюс значение пункта №13 и пункта №14.

IV. Процедура предоставления информации и интерпретации результатов.

1. Периодичность определения рейтинга предметных МО – 2 раза в год:
 - текущий - по итогам полугодия;
 - итоговый – по итогам учебного года.
2. Ответственность за заполнение рейтинговых таблиц возлагается на руководителей предметных МО, которые предоставляют заместителю директора информацию, необходимую для заполнения рейтинговых таблиц, в каникулярное время (январь) и в конце учебного года (до 30 мая текущего учебного года).
3. Руководители предметных МО отвечают за достоверность и качество предоставляемой информации.
4. Интерпретацией полученных результатов в ОУ занимаются
 - заместители директора по УВР,
 - методический совет,
 - руководителей МО.
5. Информация о рейтинговом месте предметного МО в соответствии с полученными баллами доводится до сведения педагогического коллектива ОУ на педагогическом совете и публикуется на сайте ОУ.

V. Порядок поощрения предметных МО по итогам определения рейтингового места.

1. По результатам анализа представленных в рейтинговых листах данных составляется рейтинг предметных МО.
2. Предметные МО, занявшие в рейтинге 1, 2, 3 места, становятся победителями конкурса среди предметных МО.
3. Победитель и призёры конкурса награждаются премиями, сумма которых определяется размером премиального фонда ОУ (январь, май).
4. Распределение премиального фонда МО среди его членов происходит на общем заседании МО согласно критериям, определённым членами МО коллегиально.
5. Руководителям предметных МО в качестве бонуса начисляются стимулирующие баллы в размере, соответствующем месту предметного МО в общем рейтинге (от 9 до 1 балла), которые приплюсовываются в размеру стимулирующей надбавки учителя.

Положение действительно до введения изменений в нормативные документы федерального, регионального или муниципального уровней.