

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 15 от 22.08. 2016

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа-лицей №17»
Глушко И.В.
Приказ № 204 от 22.08. 2016 г



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации обучения по медицинским показаниям по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1. Конституцией Российской Федерации
2. Конституцией Республики Крым
3. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗКР/2015 «Об образовании в Республике Крым» для общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и специализированных структурных образовательных подразделений медицинских организаций.
5. Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства здравоохранения Республики Крым от 27.06.2016г. №1970/978 с изменениями и дополнениями.

Данное Положение регулирует деятельность МБОУ «Школа – лицей №17» г. Симферополя по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья.

1.2. Школа создает условия для обучающихся, которым лечебным учреждением рекомендовано обучение на дому.

1.3. Длительное лечение - лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия продолжительностью 21 день и более в организации, осуществляющей лечение, реабилитацию и оздоровление (включая дневной стационар).

Обучающийся, нуждающийся в длительном лечении - обучающийся, которому по заключению медицинской организации проводятся лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия продолжительностью 21 день и более в организации, осуществляющей лечение, реабилитацию и оздоровление (включая дневной стационар).

1.4. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуальным учебным планам обучающегося.

1.5. Организация обучения по медицинским показаниям является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования. Реализация образовательных программ может осуществляться в очной, очно-заочной, дистанционных формах.

1.6. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, в соответствии с письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» (далее – Перечень) организовывается обучение на дому или в медицинской организации.

1.7. При наличии у ребенка заболевания, которое не входит в вышеуказанный Перечень, решение вопроса о показаниях и сроках обучения на дому принимается врачебно-консультативной комиссией медицинской организации по месту проживания ребенка с учетом рекомендаций главных внештатных специалистов по специальностям «детская фтизиатрия», «детская психиатрия», «дерматология» или специалистов Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Крым «Республиканская детская клиническая больница» в соответствии с профилем заболевания.

1.8. В некоторых случаях, на основании медицинского заключения и по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть организовано в общеобразовательной организации.

1.9. Зачисление обучающегося на дому в общеобразовательную организацию (медицинскую организацию) осуществляется в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей), медицинских документов и приказа директора МБОУ.

1.10. По результатам промежуточной аттестации и годового оценивания обучающимся на дому (в медицинской организации) 2-8, 10 классов выдаётся табель успеваемости.

1.11. По результатам промежуточной аттестации, годового оценивания и государственной итоговой аттестации обучающимся на дому (в медицинской организации) 9 классов выдаётся аттестат об основном общем образовании, 11 классов – аттестат о среднем общем образовании.

1.12. Обучающимся на дому (в медицинской организации), освоившим образовательные программы среднего общего образования, может выдаваться аттестат о среднем общем образовании с отличием и вручаться медаль «За особые успехи в учении» в соответствии с Порядком выдачи медали «За особые успехи в учении», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 685.

1.13. Обучающиеся на дому или в медицинской организации являются участниками учебно-воспитательного процесса общеобразовательной организации, в которую они зачислены.

1.14. Порядок и условия перевода обучающихся на дому (в медицинской организации) из одной общеобразовательной организации в другую, в том числе в случае прохождения длительного лечения, регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности».

2. Организация деятельности

2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется больным детям – обучающимся 1- 11 классов в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать муниципальное общеобразовательное учреждение.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения. Руководителем общеобразовательной организации издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося.

2.3. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой (включает индивидуальный учебный план обучающегося, рабочие программы по общеобразовательным предметам) и расписанием занятий (согласованным с родителями или законными представителями учащегося). Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом директора МБОУ.

2.4.Классный руководитель согласовывает с педагогами, обучающими больного ребёнка, и родителями расписание занятий, составленное с учётом учебного плана школы и количеством часов, рекомендуемых для занятий на дому, которое утверждается директором школы.

2.5.Для организации индивидуального обучения на дому необходимы следующие документы:

- заявление родителей;
- медицинская справка ВКК с указанием диагноза и рекомендаций индивидуального обучения на дому;
- приказ директора школы об организации домашнего обучения;
- расписание уроков, согласованное с родителями.
- индивидуальная программа реабилитации (для инвалидов)

Журнал для обучающегося на дому ведётся в соответствии с Методическими рекомендациями по ведению классных журналов учащихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2013).

2.6. Администрация общеобразовательной организации осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам, использованием методики обучения.

2.7. Общеобразовательной организацией на время получения образования бесплатно предоставляются обучающимся на дому в пользование учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.8. С целью социальной адаптации обучающихся на дому они вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).

2.9. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

3. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования учащихся данной категории реализуется по общеобразовательным программам и индивидуальному учебному плану.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.3. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.4. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала.

3.5. Знания детей систематически оцениваются: в журнале для надомного обучения, затем оценки (за четверть, семестр, год) переносятся в классный журнал.

3.6. Выпускникам школы, обучающимся на дому, выдаётся в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.

3.7. Журнал для обучающегося на дому ведётся в соответствии с Методическими рекомендациями по ведению классных журналов учащихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 N 01-14/2013).

3.8. Учащиеся, находящиеся на длительном лечении, оздоровлении в медицинской организации, которые обучаются по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не отчисляются из общеобразовательной организации. В которой они обучаются постоянно и учитываются в статистических отчетах.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Права обучающегося:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.3. Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению общеобразовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

4.4. Права родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;

4.5. Обязанности родителей (законных представителей):

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

4.7. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником.
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал надомного обучения.
- в случае болезни обучающегося на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана проводятся пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

4.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;

- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.9. Обязанности администрации:

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала надомного обучения;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) предоставлять в течение трех дней в отдел образования ходатайство об организации индивидуального обучения больного ребенка на дому и учебный план

5. Управление процессом индивидуального обучения на дому

5.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

5.2. В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы – Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

6. Финансовые средства для осуществления надомного обучения

6.1. Финансирование обучения детей данной категории регламентируется из нормативов финансирования, определяемых в расчёте на одного обучающегося.

6.2. Общее количество учебных часов, выделенных на каждого обучающегося на дому по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющего заболевание, определяется приказом директора общеобразовательной организации и составляет:

1-4 классы - 8 часов в неделю на одного обучающегося;

5-9 классы - 12 часов в неделю на одного обучающегося;

10-11 (12) классы - 14 часов в неделю на одного обучающегося

с условием выполнения:

- для классов, работающих по программам начального общего образования, требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа от 29.12.2014 №1643);

- для классов, которые переходят с 01.09.2015 на федеральный государственный стандарт основного общего образования, требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и