

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 5 от 10.03. 2015

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа-лицей №17»
Глушко И.В. _____
Приказ № 119а от 12.03. 2015 г



ПОЛОЖЕНИЕ О ЛИЦЕЙСКИХ КЛАССАХ

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-лицей №17» муниципального образования городской округ Симферополь

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 12.12. 2013г., Уставом.

Основные цели и задачи лицейских классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность лицеев:

- лицейские классы предоставляют наиболее способным и подготовленным обучающимся оптимальные условия для получения основного общего и среднего общего образования,
- дают повышенную подготовку по профильным и предпрофильным дисциплинам,
- осуществляют раннюю профилилизацию,
- создают условия для развития творческих способностей учащихся,
- обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего образования.

1.3. Школа, имеющая лицейские классы, несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), органами управления за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психолого-педагогическим особенностям детей. Качественное обучение, воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к лицейскому образованию.

1.4. Лицейские классы могут открываться на базе классов, спрофилированных на ВУЗ, показавших высокую результативность.

1.5. Лицейские классы открываются приказом по учебному учреждению.

1.6 Лицейские классы организуются на второй и третьей ступени основного общего и среднего общего образования в составе старших классов: 8-11 кл.

2. Порядок приема и выпуска учащихся лицейских классов.

Комплектование лицейских классов проводится на конкурсной основе независимо от места жительства учащихся. Условия конкурса должны обеспечивать зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ повышенного уровня.

Для организации приема учащихся приказом директора создается приемная комиссия, которая организует свою деятельность в соответствии с положением о приемной комиссии, утвержденным коллегиальным органом образовательного учреждения. В состав комиссии могут входить преподаватели ВУЗов, с которыми сотрудничает образовательное учреждение. Сроки и порядок приема учащихся определяются данной комиссией.

Порядок приема своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей).

Преимущественным правом при зачислении в лицейские классы пользуются обучающиеся, с высоким уровнем базовой подготовки по основным предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д.

За обучающимися, в лицейских классах, остается право перехода в параллельный класс школы, работающий по программе не профильного обучения.

Обучающиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по общегосударственной программе, и им предоставляется возможность перехода в соответствующий класс общеобразовательной школы и получения аттестата о среднем образовании.

В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации обучающегося вопрос об уровне подготовки по общеобразовательной программе решает независимая аттестационная комиссия.

При наличии свободных мест приемная комиссия может принять решение о зачислении обучающихся в 8-11 лицейские классы.

Выпускникам лицейских классов, успешно сдавшим выпускные экзамены, выдается документ о среднем общем образовании с указанием предметов углубленного изучения профильных дисциплин. Одновременно могут быть вручены квалификационные удостоверения о профессии, освоенной в ходе обучения в школе.

3. Организация учебно-воспитательного процесса.

- 3.1. Обучение в лицейских классах осуществляется на повышенном уровне трудности при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание образования в лицейских классах ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ в отдельных областях знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.
- 3.2. Лицейские классы работают по индивидуальным учебным планам и программам, включающим обязательный базовый компонент образования, предусматривающий расширенное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированное на подготовку обучающегося к поступлению в ВУЗы определенной направленности.
- 3.3. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих

способностей и самостоятельной работы. Обучающимся предоставляется право заниматься по индивидуальным учебным планам и программам.

- 3.4. Развитие творческих способностей учащихся лицейских классов во внеурочное время осуществляется в научных обществах, факультативах, кружках, на кафедрах ВУЗов.
- 3.5. Личностная ориентация учащихся лицейских классов обеспечивается содержанием и организацией образовательного процесса при поддержке психологической службы.
- 3.6. Количество учащихся в классе не должно превышать 25 человек. Классы могут делиться на 2 группы при проведении уроков и практических занятий по профильным дисциплинам. Деление на подгруппы по другим дисциплинам производится по решению школы в пределах имеющихся ассигнований.

4. Управление школой, имеющей лицейские классы.

- 4.1. Деятельность лицейских классов, открытых в общеобразовательной школе, организуется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, уставом школы и правилами внутреннего распорядка и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются методический совет школы, Совет школы, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом школы.
- 4.2. Директор школы с лицейскими классами несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом за свою деятельность в соответствии с должностными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом школы.
- 4.3. По усмотрению руководства школы в штатном расписании может быть предусмотрена должность заместителя директора, курирующего работу лицейских классов. С учетом специфики содержания и организации учебно-воспитательного процесса в лицейских классах корректируется положение о педагогическом совете, вносятся изменения в его состав.
- 4.4. С целью осуществления коррекции поведения учащихся с учетом психофизиологического состояния и для изучения специфики развития в штатном расписании должна быть предусмотрена ставка психолога
- 4.5. Педагогический коллектив для работы в лицейских классах формируется из высококвалифицированных педагогов. Для преподавания профильных дисциплин могут привлекаться преподаватели ВУЗов.