

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 12 от 26.08.2014 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа-лицей №17»
Глушко И.В.
Приказ № 189 от 02.09.2014 г.



Положение о курсах по выбору (для учащихся 5-9 классов)

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»),
- Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2003 г. № 4509/49 «О реализации решения коллегии Минобрнауки России от 28.10.03 № 15-1/10 «О мероприятиях по введению профильного обучения»
- Уставом МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя.

2. Положение определяет место курсов по выбору в школьном учебном плане и учебном процессе МБОУ «Школа-лицей №17» г.Симферополя, порядок организации и проведения курсов по выбору.

3. Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы и решают ряд специальных образовательных задач.

2. Цель и задачи курсов по выбору

1. Цель курсов по выбору: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

2. Задачи курсов по выбору:

- 2.1. создание условий для дифференцированного обучения самоопределения учащихся;
- 2.2. подготовка к осознанному и ответственному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- 2.3. пропаганда научных знаний;

- 2.4. выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- 2.5. создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- 2.6. развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности.

3. Виды курсов по выбору

На ступени основного общего образования могут быть организованы курсы по выбору предпрофильной подготовки двух основных видов:

- 3.1. межпредметные – проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогает ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда: Данные курсы имеют задачу: оказание помощи в постройке проекта своей профессиональной карьеры, освоении технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.
- 3.2. предметно-ориентированные – дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля).

4. Программно-методическое обеспечение курсов по выбору

4.1. Реализация содержания курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки обеспечивается:

- 4.1.1. программами курсов;
- 4.1.2. учебными пособиями для обучающихся;
- 4.1.3. методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы курсов по выбору должны удовлетворять следующим требованиям:

- 4.2.1. учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- 4.2.2. знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- 4.2.3. опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- 4.2.4. нацеливать на подготовку к государственной итоговой аттестации;

4.2.5. уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

4.3. Программы и учебные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

4.3.1. новизну и актуальность содержания курса;

4.3.2. способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;

4.3.3. формы и методы обучения;

4.3.4. категории обучаемых;

4.3.5. цели и задачи учебного курса;

4.3.6. активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;

4.3.7. способы дифференциации и индивидуализации обучения;

4.3.8. обоснованные нормы времени на изучение материалов курса

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым федеральными государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

4.5.1. теоретические (обобщенные),

4.5.2. методические (способы деятельности);

4.5.3. технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);

4.5.4. различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

4.6. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием.

4.7. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

4.8. В качестве учебной литературы к курсам по выбору используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно- популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

4.9. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

4.9.1. анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанными с курсами по выбору;

4.9.2. количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на пройденном курсе;

4.9.3. проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников курсами по выбору;
4.9.4. результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

5. Организация и проведение курсов по выбору

5.1. Количество курсов по выбору должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

5.2. Продолжительность курсов по выбору до 35 часов, наполняемость групп – не менее 12 человек.

5.3. Проведение курсов по выбору может осуществляться педагогическими работниками МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, ВУЗов, колледжей, техникумов и т.д.)

5.4. Формы обучения на курсах по выбору (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

5.4.1. практическая и самостоятельная исследовательская работа;

5.4.2. презентация результатов;

5.4.3. дискуссии, беседы;

5.4.4. игровые процедуры;

5.4.5. деловые игры;

5.4.6. интерактивные лекции;

5.4.7. построение и проверка гипотез;

5.4.8. дистанционное обучение;

5.4.9. и т.д.

5.5. Заполнение журналов при проведении курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

5.5.1. в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;

5.5.2. в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;

5.5.3. при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);

5.5.4. журнал курсов по выбору является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

5.6. Текущий контроль достижений учащихся осуществляется в форме оценок «1,2,3,4,5», промежуточный и итоговый контроль достижений

учащихся по курсам по выбору осуществляется в форме «зачтено»/«не зачтено». Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме;

6. Ответственность учителей-предметников

6.1. Учитель-предметник, преподающий курс по выбору, несет ответственность за:

6.1.1. выполнение программы курса;

6.1.2. ведение документации, своевременность и правильность отчетов по курсам;

6.1.3. наполняемость групп.

6.2. Учитель- предметник обеспечивает посещение занятий учащимися, выбравшими соответствующий курс.

7. Контроль за проведением курсов по выбору

7.1. Контроль за проведением курсов по выбору осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.