

## МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Решением педагогического совета МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя	Директор МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя
Протокол № 3 от «16» 11. 2015 года	Приказ № 439 от «27» 11. 2015 года И.В. Глушко

### ПОЛОЖЕНИЕ О ВХОДНОМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ ВО 2-4 КЛАССАХ

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Входной контроль является составляющей внутришкольного контроля и проводится во 2-4 классах на 3-4 неделе учебных занятий по графику.
- 1.2. Цели входного контроля:
  - 1.2.1. Проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по изученному в предыдущем учебном году учебному материалу по предмету.
  - 1.2.2. Определить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

#### 2. Содержание входного контроля.

- 2.1. Входной контроль во 2-4 классах проводится по русскому языку, чтению и математике.
- 2.2. Содержание входного контроля определяется содержанием образовательных стандартов по учебным дисциплинам НОО.
- 2.3. Задания входного контроля дают возможность выявить степень усвоения обучающимися базовых умений изучаемой учебной дисциплины. Содержание входного контроля не должно дублировать содержание итоговой контрольной работы по предмету.

#### 3. Формы проведения входного контроля.

- 3.1. Выбор формы входного контроля осуществляет учитель: диктант, контрольная работа, тест и др.
- 3.2. Формой входного контроля по чтению во 2-4 классах следует считать комплексную оценку техники чтения (темп чтения, способ чтения, осознанность, правильность и выразительность).
- 3.3. Время, отводимое на проведение входного контроля, - от 20 до 40 минут.
- 3.4. На МО создается банк заданий входного контроля для всех параллелей с учётом требований, изложенных в данном положении.

#### 4. Оценивание результатов входного контроля и проведение мониторинга.

4.2. Положительные отметки («4» и «5») по итогам входного контроля выставляются в классные журналы.

4.3. Результаты входного контроля по классам оформляются в сводной ведомости «Итоги входного контроля» (Приложение 1). Учителя выставляют отметки по результатам входного контроля, итоговые отметки за предыдущий учебный год, определяют степень устойчивости знаний, прописывают в % качество знаний по предмету по итогам прошлого учебного года и по результатам входного контроля.

4.4. Качество знаний по итогам входного контроля сравнивается с качеством знаний по предмету по итогам предыдущего учебного года.

4.5. Для проведения анализа входного контроля на МО учителя заполняют «Справки по итогам входного контроля», (Приложение 2), где помимо статистических данных определяют типичные ошибки обучающихся, намечают план ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся.

4.6. По итогам проведенного анализа отмечаются обучающиеся с устойчивыми, относительно устойчивыми и неустойчивыми знаниями. Критерии оценки устойчивости знаний: совпадение отметки за год с отметкой по результатам входного контроля – устойчивые знания, расхождение в один балл - относительно устойчивые знания, в два балла - неустойчивые знания. Если оценка за входной контроль выше годовой, то следует рассматривать знания обучающихся как устойчивые.

4.7. Результаты входного контроля анализируются на заседании МО.

4.8. Работа учителей по пробелам в знаниях обучающихся, выявленных входным контролем, отслеживается в течение всего учебного года и периодически заслушивается на заседаниях МО.

## Приложение

### Информация по итогам входного контроля

Дата диагностирования « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Диагностику учебных результатов проводил \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_

Формы диагностирования и сколько вариантов использовалось \_\_\_\_\_

Какие знания диагностировались по учебной программе

Какие УУД диагностировались

### Итоговая таблица результатов

Параметры статистики			
В классе по списку			
Всего писали			
Выполнили работу	кол-во	%	
на «5»			ПОФАМИЛЬНО
на «4»			
на «3»			
на «2»			ПОФАМИЛЬНО
Устойчивость знаний	кол-во	%	
Устойчивые знания			

Относительно устойчивые знания			
Неустойчивые знания			

Типичные ошибки (подробно, чел.-%)

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

### Итоги входного контроля

в \_\_\_\_\_ классе

Учитель \_\_\_\_\_

№	Ф.И. учащегося	Математика		Русский язык		Литературное чтение (техника чтения)	
		Предыдущий уч.год	Входная работа	Предыдущий уч.год	Входная работа	Предыдущий уч.год	Входная работа
1.							
2.							
Качество знаний Чел./%							
Устойчивые знания Чел.-%							
Относительно устойчивые знания Чел./%							
Нестойчивые знания Чел./%							